



Основно училище „Васил Априлов” ул. „Хан Крум” № 13

с. Риш, общ. Смядово e-mail:ourish@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:



/ Гюлсевер Тефикова/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ с. Риш
ЗА ПЕРИОДА 2021-2025 ГОДИНА**

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. УВОД
2. SWOT АНАЛИЗ
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.
4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОРГАНИЗАЦИЯТА.
5. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ
6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ с. Риш

1.УВОД

Училището като институция е отворена социална система със сложна организация и функции.Училището решава както непосредствени задачи, така и перспективни, за да премине от едно състояние в друго, т.е да функционира и да се развива.

Разработването на стратегията за периода от 2021г. – 2025 г. се основава на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализиран в училището. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции в училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейското развитие на училището и за изграждането на личностни хора.

Нашият екип поема отговорност за провеждане на училищна политика, в която водеща роля има образованието, като процес, който включва обучение, възпитание и социализация и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Априлов“ с.Риш за периода 2021г.-2025г. е разработена в съответствие със стратегическите цели и приоритети заложи в следните документи:

Конституция на Република България .

Стратегия на Европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2030“

Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2020-2027)

Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2020- 2026)

Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2020- 2026)

Национална стратегия за учене през целия живот (2020-2026)

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2020-2026)

1.1.8. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2020-2026)

Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2020– 2026)

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2020-2025)

Конвенцията на ООН за правата на детето

Закона за закрила на детето

Закон за предучилищното и училищното образование, осигуряващ основната нормативна уредба на образованието. Закона регламентира правото на гражданите да повишават непрекъснато своето образование и квалификация, определя ролята и мястото на държавните образователни изисквания, както и реда на издаване на документи за придобита степен на образование и професионална квалификация.

Закон за професионалното образование и обучение, който осигурява нормативната уредба на професионалното образование и обучение съобразно нуждите на пазара на труда и в съответствие с тенденциите в Европейският съюз за обучение съобразено с повишаване и адаптиране на уменията и предоставяне на по-добри възможности за учене през целия живот, за да осигуряват развитието на висококвалифицирана и отговаряща на нуждите на икономиката работна сила.

Подобряването на ефикасността на системите за професионално образование и обучение ще доведе до повишаване на възможностите за професионална реализация и до намаляване на социалното неравенство. Инвестирането в добре функциониращи системи за обучение през целия живот трябва да покрива недостига или липсата на умения, а системите за образование и обучение - да осигуряват придобиването на нови умения, необходими за новите работни места, които се очаква да бъдат създадени. Това ще гарантира подобряването на приспособимостта и възможностите за професионална и личностна реализация не само на трудово активните хора, но и на всички граждани в държавата.

Кодекс на труда, който определя правата и задълженията за и при обучение за придобиване и повишаване на квалификацията и за преквалификацията на базата на споразумение между работодател и работник.

Определяйки своята стратегия ОУ „Васил Априлов“ с.Риш се базира на :

1.Заложените изисквания в Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка и Закон за предучилищното и училищното образование:

-ефективност на образователно-възпитателния процес и гарантиране на качествено образование чрез надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик.

- Превръщане на училището в привлекателно място за учениците.

-Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния живот.

Привличане на родителите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.

Стратегически приоритетни направления

•Постигане на европейско качество на образованието

•Осигуряване на равен достъп до образование и целенасочена работа за преодоляване отпадането от училище.

•Развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция за „Учене през целия живот”

•Стимулиране въвличането на младите хора в разработването и осъществяването на секторни политики.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 1/15.09.2021 г.

2. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни
Квалифициран, компетентен и мотивиран педагогически персонал. Участие на педагогическите специалисти в повишаване професионалната си квалификация. Всички учители използват ИКТ в обучението.

Екипна работа на педагогическите специалисти при планиране , организиране и провеждане на обучение в ОПЕС. Формирани методически обединения.
Възпитателната работа се реализира в няколко основни направления посредством:
-личността на учителя като основен възпитателен фактор;
-ролята на класния ръководител като възпитателен фактор;
-личностните взаимодействия с другите представители на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал;
-учебното съдържание;
-дейността в часа на класа;
-извънкласни и извънучилищни дейности.

Реализиране на държавния план прием на ученици в I клас в условия на демографски срив.

-осигурен транспорт за учениците

Мотивиране на учениците за учебни постижения, чрез участие в извънкласни форми, проекти и активен училищен живот .

Съвместна работа по проекти на учители и ученици.

Голям озеленен двор

интернет достъп

Прозрачно управление на делегиран бюджет.

Слаби страни

За голяма част от учениците българският език не е майчин език.

Демографска криза

Липса на заинтересованост и ангажираност на родителите към учебната дейност на децата си.

Разминаване в очакванията между образователната институция и семействата по отношение на това кой е отговорен за възпитанието на децата;

Рискове

Недостиг на финансиране

Неизпълнение на заложения държавен план прием.

Намаляване на броя на учениците.

Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на педагогическия персонал.

Възможности

Собствено производство и услуги.

Взаимодействие с родителите, по-активно включване на родителите и др.

Развитие на политики на по отношение повишаване на компетентността на педагогическите специалисти за ефективно общуване с представителите на семейството, както и подпомагане на членовете на семействата за повишаване на педагогическата им компетентност по посока осигуряването на оптимална възпитателна среда за развитие на способностите на учениците и формиране на поведение

съобразно обществените очаквания за нравствена възпитаност. Това предполага

работа по програми за взаимодействие със семействата от една страна с отчитане на динамиката и разнообразието на съществуващите семейни общности и избягването на унифициран подход към тях.

Включване на представители на семейството:

- в урочната дейност;
- в часа на класа;
- в извънкласна и извънучилищна дейност при реализацията на дейности на образователната институция – празници, тържества, състезания, конкурси и др.
- инициатива на идеи и дейности от страна на родителите за подобряване на възпитателната среда в образователната институция.

Участие в колективни органи в помощ на образователната институция:

- Обществен съвет.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
- Ремонтни дейности по сградния фонд и обновяване и осъвременяване на МТБ по професии на учебните кабинети и
- Разширяване на партньорствата с фирми и предприятия.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

ОУ „Васил Априлов“ с.Риш е общинско училище. В него се обучават ученици в дневна форма.

Равният достъп до образование е израз на политиката за прилагане на личностен подход, в съобразяване с индивидуалните особености и различия на всеки ученик. Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация

В училището е създадена система на организация на всички видове дейности. Приоритет в дейността на училището е увеличаване броя на учениците в класовете и качествено обучение по всички учебни предмети за постигане на добри резултати на НВО. Училището разполага с необходимите кадри, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността „учител“. Учебният процес се води от преподаватели, имащи необходимата образователно-квалификационна степен, професионални и методически компетентности.

Организацията на обучението се извършва по училищни учебни планове, съгласно Държавните образователни стандарти за учебния план.

В часовете за консултации се осигуряват допълнителни образователни възможности за ученици, които срещат трудности с усвояването на учебния материал.

Демографската криза доведе до значителен спад в броя на учениците в училището. Анализът на движението на учениците показва, че преместванията са икономически /финансови/, смяна на местоживеенето, напускане на страната. Политиката на ОУ „Васил Априлов“ с.Риш е ориентирана към задържане и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст и да осигурява свои представители за включване в екипите за съвместна работа на институциите (екипите за обхват);

Ежегодно за стимулиране на креативното мислене и въображение у учениците и тяхното приобщаване към общочовешките ценности и национални традиции те се включват в дейности „Занимания по интереси”.

Съществен проблем е все по-ниското ниво на подготовка на новоприетите ученици и липса на мотивация за учене от страна на учениците и липса на заинтересованост и ангажираност на родителите към учебната дейност на децата си. Педагогическите специалисти полагат много усилия за изграждане на връзки за сътрудничество с родителите. Осигурени са условия за допълнително обучение, консултации, ежедневно се проследяват отсъстващите, причините за отсъствие, провеждат се разговори с родители. Утвърдени са връзките с предприятия и фирми в региона с цел провеждане на учебните и производствените практики в училище. Осигурена е творческа свобода на педагогическите специалисти за реализация на учебно възпитателния процес и изпълнение на стандартите по ДОО. Всяка година се обновява материалната база. Използването на ИКТ в учебния процес насърчава активното учене. Педагогическите специалисти в училището разполагат със служебни лаптопи - осигуряваща развитие в ИКТ сектора и покриваща изискванията за приложимост на ИКТ в образователния процес. Има изградена добра материално-техническата и дидактична база. Ежегодно се закупува учебна литература, утвърдени учебни помагала и дидактични материали. Осигурени са всички условия за здравословен и безопасен начин на функциониране и развитие на обучаемите и работещите в институцията. Осигурена е безопасна среда, като са приложени всички нормативни изисквания за сигурност и безопасност.

4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПОДЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА.

4.1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, изграждане на практически умения и условия за развитие на личността. Формиране на личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, креативност и иновативност, критично мислене, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот:

1. Постигане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес, в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020”, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и професионални компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

4.2.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Работи се в екип, уважават се всички, които имат продуктивни идеи, инициативи, иновации и работят за успеха и имиджа на училището;

2. Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

4. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и обновим спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще продължим да осигуряваме екип от висококвалифицирани специалисти: учители, които ще правят оценка и ще осъществяват допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще работим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на нашия регион и родината ни.

4.3.ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

Ориентираност към личността: Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност Равен достъп: Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество : Успешната образователна и възпитателна политика -се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Отговорност: Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост :Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието: Обучението, подготовката и възпитанието на младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство: Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност :Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност: Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност: Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност: Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

4.4. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващо потенциала на всеки ученик с възможност за пълноценна социална реализация.
- Усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален и личностен план.
- Изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- Формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Формиране на чувство за принадлежност към училището, към града, към България.
- Осигуряване на необходимото равнище на общообразователна и професионална подготовка на личността, позволяващо ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

4. 5. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

- Утвърждаване авторитета на ОУ „Васил Априлов“ с.Риш.
- Повишаване авторитета на учителя, превръщането на учителя в медиатор на знанията и уменията на учениците.
- Създаване на мотивация за учене и среда, в която образованието се възприема като ценност.

- Утвърждаване на диференциран подход в заплащането и обективна система за оценка качеството на учителския труд, обвързан с повишаване качеството на обучението.
- Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
- Развитие на системата за вътрешно оценяване.
- Ритуализация на училищния живот, превръщане на училището в територия на учениците.
- Въвеждане на ИКТ в обучението по всички учебни дисциплини.
- Чуждоезиково обучение – акцент за ученици и учители
- Насърчаване и развитие на ученическия спорт.
- Ефективно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- Утвърждаване на училищния съвет като колективен орган за управление на училището.

4. 6. ПРИОРИТЕТИ:

- Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията.
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите.
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение
- Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители и други организации
- Акцентирание върху използването на ИКТ в преподаването
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
- Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на училището. Използване на екипни форми на работа;
- Ефективно управление на ресурсите на училището;
- Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране .

5. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ, ПРИОРИТЕТИТЕ.

5.1. ОРГАНИЗИРАНЕ.

- Усъвършенстване и повишаване ефективността от работата на ПС и личната отговорност на всеки негов член;
- Изграждане и работа на постоянно действащи комисии, организиране на дейността, контрола, повишаване ефективността;
- Изграждане на временни комисии при различни дейности, в съответствие с плана; - Работа на УС;

- Създаване на ученически съвет, ученически активи по класове;
- Утвърждаване ролята на методическите обединения;
- Подпомагане на дейността на МО - класните ръководители, с което да се подпомогне съвместната работа за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемчивост и умения за отчитане на културните различия, извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

5.2. ПЛАНИРАНЕ

- Годишен план на училището;
- План за контролната дейност, директор, заместник-директор;
- Годишно планиране на учители и старши учители;
- План за квалификация на педагогическите специалисти;
- Планове на комисии;
- План на класните ръководители;
- План за дейности при бедствия, аварии, катастрофи;
- Образец за план за всяка дейност, комисия;
- Седмично разписание съгласно правилата за изготвянето му;
- График за писмени изпитвания, контролни и класни работи ;
- График за консултации, срещи с родители;

5.3. КОНТРОЛ:

- Административен контрол : - училищна и учебна документация;
- спазване на правилници, длъжностни характеристики, графици, планове;
- спазване на срокове; - спазване на изискванията за ЗБУТ .
- Педагогически контрол : - резултати от УВР
- техники и технологии на обучение
- ефективно използване на МТБ
- участие на социалните партньори в обучението.
- Контролът – добронамерен, подчертаващ тенденциите, утвърждаващ компетентността, всеотдаен, целенасочен, обективен, с разработване на инструментариум, осигуряващ надеждност и обективност.

5.4. РАБОТА С ПЕРСОНАЛА:

- Подбор на кадрите;
- Квалификация на персонала;
- Подпомагане на новопостъпили учители, определяне на наставник;
 - Разпространяване на добри практики, прилагане на интерактивни методи, ИКТ.
- Мотивиране на персонала;
- Оценка работата на персонала, училищното ръководство, ученици и родители;
- Работа със синдикатите;
- Общо събрание и Обществен съвет;

- Сформиране на екипи за решаване на отделни проблеми;
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

5.5. РАБОТА С УЧЕНИЦИТЕ:

- Ученикът в центъра на образователния процес
- Училището територия на учениците;
- Гражданско образование;
- Развитие на ученически отдих и туризъм;
- Насърчаване и развитие на ученически спорт;
- Съответствие на знания с ДОС:
 - входящи тестове – входящо ниво - изходящи тестове – външно оценяване - сравняване и анализиране на резултатите - диагностициране на учениците по класове, випуски
- Работа с изявени ученици;
- Изграждане на система за санкции, стимулиране и мотивиране на учениците
- Ученикът – реален партньор в УВП;
- Използване на ИКТ и интерактивни методи;
- Здравно образование
- Проследяване на реализацията на учениците
- Ограничаване на девиантното поведение и резултатите от него

5.6. ФИНАНСОВ АСПЕКТ:

- Училището е второстепенен разпоредител на бюджетен кредит ;
- Разработване на проекти ;
- Ефективно използване на наличния сграден фонд:

5.7 СОЦИАЛНИ ПАРТНЬОРИ, МЕДИИ, ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА.

- популяризиране дейността на училището в страната и чужбина;
- съвместно разработване и работа по проекти с община Смядово;
- обсъждане и разработване становища, препоръки за подобряване на дейността и популяризиране чрез различни форми и с помощта на български електронни медии и печатни издания.

5.8.РАЗВИТИЕ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

- Разширяване на системата за видеонаблюдение;
- Ремонт на физкултурен салон и спортни площадки.
- Ремонт на сградата на училището;

6. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРИ ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИ

6.1. Обучение на подрастващото поколение в съответствие с новите обществени реалности и възпитание на учениците в духа на демократичните принципи на гражданското общество

ЦЕЛИ:

1. Приемане на учебни планове.
2. Осигуряване на възможности за обезпечаване на всички ученици с безплатни учебници.
3. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението
- 3.1. осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми
- 3.2. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- 3.3. използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания

ЗАДАЧИ:

1. Промяна облика на училището в съответствие с новите реалности :

- 1.1. спазване на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”
- 1.2. запознаване на учителската колегия с водещи закони и наредби, свързани с опазване на живота и здравето на учениците.
- 1.3. превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал

2. Подобряване на външната среда и интериора на работната среда

- 2.1. обогатяване и разширяване на кабинетната система
- 2.2. обогатяване и разширяване на екстериора
- 2.3. актуализиране и стриктно спазване на изискванията да безопасност на труда и правилника за вътрешния ред

3. Развиване на богата и модерна материално-техническа база

- 3.1. разширяване и модернизирани на компютърна система за управление на методическата дейност
4. подобряване качеството на обучение
5. постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и годината
6. подготовка на учениците за продължаване на образованието и професионално ориентиране на учениците, завършващи VII клас, съобразно техните интереси и възможности.
7. системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици от началото на учебната година

6.2. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал

- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;

подчертаване на националната и училищна символика – знаме.

- творческа “продукция” на определени клубове по занимания по интереси

- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания

ДЕЙНОСТИ :

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет

2. Издигане равнището на общообразователната подготовка

3. Засилване на чуждоезиковата подготовка по английски, немски и руски езици

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците

5. Развиване дейността на клубовете на занимания по интереси

6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - математика, история и география, български език и литература, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.

7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

8. Участие в национални и международни проекти.

6.3. Развиване на системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Промяна във философията на квалификацията

2. Динамизиране и синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите и нуждите на пазара

3. Предоставяне на възможности за получаване на квалификация за създаване и управление на проекти

4. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове

5. Повишаване на изискванията към работата на учителя
ЗАДАЧИ: 1. Преглед на съществуващата училищна квалификационна система

2. Преглед на постигнатото в сферата на квалификацията на учителите

3. Повишаване ефективността на педагогическия контрол

4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението- подобряване на МТБ, повишаване на личната квалификация на всеки учител, засилване качеството на предварителната подготовка.

ДЕЙНОСТИ:

1. Квалификация на учителите по въвеждането на новия учебен план

2. Използване на разнообразни форми на работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Повишаване на личната квалификация на учителите

4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с персонален компютър

5. Изготвяне на програми, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

6. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците

7. Изграждане на система за квалификации от нов тип, съчетаващ работещото от традиционните форми и съвременните изисквания .

8. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, училищен двор.

9. Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите .

10. Поощряване на научната дейност, чрез която преподавателите постигат самостоятелни научни резултати, а не преподават, адаптирайки чужди постижения (дискусии на МО по области, тематични сборки, тематичен педагогически съвет) .

11. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешноучилищната контролна дейност.

12. Изработка на годишни разпределения, програми РПП, план на МО, план за провеждане часа на класа.

6.4 Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Оформяне на училищния двор и създаване на добра околна среда

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

3. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения .

4. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, рисунки, поезия, снимки

ЗАДАЧИ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

2. Участие на ученици в различни изяви.

3. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи .

ДЕЙНОСТИ:

1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището

2. Организиране на културни празници в училището и на градско ниво

3. Организиране на информационни дейности в училището и на градско ниво за учители, администрация и ученици

6.5 Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на бизнеса

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности

2. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
3. Високо качество на обучение и възпитание.
4. Развиване ефективността на връзката училище- бизнеспартньор с цел подобряване качеството на професионалното образование и конкурентоспособността на кадрите на пазара на труда.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети
2. Създаване на условия за по-широко навлизане на информационните технологии в учебния процес и достъп до Интернет
3. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на българското училище не само като образователен, но и като духовен и културен център.
4. Засилване работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси на училището и всички административни стаи
5. Участие в разработването на модели за различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
6. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

6.6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите;

ЗАДАЧИ:

1. Осъществяване на промени в училищните нормативни актове с цел постигане на яснота и стабилност на училищната организация
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, , безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изграждане на информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици;
2. Изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този ;
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище;
4. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма;
5. Актуализиране Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд –ежегодно.
6. Провеждане на практическо обучение-проиграване на основни бедствени ситуации/земетресение, наводнение, пожар, терористичен акт/ .

6.7. Оптимизиране на взаимоотношенията ученик – учител – родител

ЦЕЛИ:

1. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията:
 - 1.1. ученик – учител
 - 1.2. учител – родител
 - 1.3. ученик – учител – ръководство
 - 1.4. родител – учител – ръководство

ЗАДАЧИ:

1. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование ;
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост;
3. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙНОСТИ :

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Поддържане на коректни и колегиални професионални взаимоотношения в учителския колектив
4. Спазване на трудовата дисциплина
5. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
6. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
7. Промени в Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

6.8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми – занимания по интереси за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ :

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците;
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с учениците.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.

ЗАДАЧИ :

1. Привличане и мотивиране на учениците за участие в заниманията по интереси
2. Планиране на съвместни дейности с родителите
3. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси
4. Популяризиране постиженията на учениците и ръководители на клубове;

ДЕЙНОСТИ :

1. Изработване на планове за ученическо самоуправление по паралелки
2. Ефективно работещи клубове „Занимания по интереси”
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет;
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от колегията;
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади;
7. Осъществяване на съвместни дейности с родителите ;

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

При реализиране дейността на гимназията, персоналът да съблюдава следните етични норми:

- Да се научим да живеем заедно като се развиваме, разбираме и зачитаме себе си и другите, справяме се в конфликтни ситуации в дух на толерантност;
- Да се научим да бъдем, а не да изглеждаме.
- Да правим най-доброто, да отдаваме най-доброто от себе си за изпълнение на поставените цели.
- Да правим, значи да знаем, да се научим да знаем, знанието е движещата сила на прогреса;
- Учителят ежедневно да проявява качества, не да иска да направи ученика като себе си, а ученикът да поиска да стане като учителя.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ПРИНЦИПИ И ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:

- Устойчиво развитие на професионалното образование;
- Повишено качество на образование и обучение;
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и здравословни и безопасни условия на труд;
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда;

- Подобряване на социалната политика, организиране на извънкласните форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на противообществените прояви, насилие, употреба на алкохол, цигари и др.,

- Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;

- Привличане на родителите, равноправен диалог с тях, повишаване на ефективността на Ученическият съвет.

- Изграждане на система за оценка на качеството на работа в училище,

- Адекватна оценка на качеството на учителския труд и заплащане в съответствие с качеството на работа .

Обновлението, което се предлага в настоящата стратегия, е да се съхраняват добрите традиции да се предопределят необходимите и разумни промени, които да направят ОУ „Васил Априлов“ с.Риш не само рентабилна, но и желана територия за учениците.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ АПРИЛОВ“ с.Риш 2021-2025

I Предвидени източници за финансиране дейностите в ОУ „Васил Априлов“ с.Риш

1. Собствени средства от бюджета на училището: - обхващат планираните парични средства, които се получават ежегодно през периода на действие на стратегията.

2. Финансирания:

- обхващат очакваните за периода целеви средства от участие в национални и други програми за финансиране на дълготрайни активи или за финансиране на текущата дейност на гимназията.

4. Очаквани средства от дарения.

II Разпределение на източниците на финансиране по дейности

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.	Делегиран бюджет	постоянен
2	Постигане на високи педагогически постижения. Изграждане на система за Делегиран бюджет. Постоянна мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие. Планиране, координиране, управление и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.	Делегиран бюджет	постоянен

3	Мотивиране на учители за подготовка на ученици за състезания, олимпиади и др.	Делегиран бюджет	постоянен
4	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.	Делегиран бюджет	постоянен
5	Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите	Не се финансира	ежегодно
6	Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.	Не се финансира	постоянен
7	Осигуряване на условия за ОРЕС и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети	Делегиран бюджет, собствени приходи	постоянен
8	Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности, чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения	Не се финансира	постоянен
9	Изяви на учениците в спортни състезания, съгласно изготвен спортен календар на Община Смядово.	Делегиран бюджет и чрез паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на ученици в институции в системата на предучилищното и училищното образование	ежегодно
10	Участие в национални програми		постоянен
11	Участие по проекти финансирани по европейски програми		постоянен